

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
учителей родного языка (татарского)
и литературы (татарской)
Руководитель ШМО
МБОУ «Татарская гимназия №1
им. Г. Тукая»
Хуснутдинова Э.Р.
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УР
Хабилова А.Э.
«27» августа 2021 г.



**Рабочая программа
по кружку «Увлекательный татарский язык»
МБОУ «Татарская гимназия №1 им.Г.Тукая»
Вахитовского района г.Казани**

Учитель Шафигуллина Эльвира Ильгисовна

2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Увлекательный татарский язык » реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по родному(татарскому) языку для основной школы

Место в учебном плане

В неделю 4.50ч., в год 157.5ч.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства

ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире

профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе

формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной

практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,

мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем

взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая

взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора,

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной

программы основного общего образования:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и

познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Методы и формы работы

- беседы;
- творческие задания;
- тесты;
- исследования;
- конкурсы;

- семинары
- проекты
- практические работы.

Формы контроля

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы;

итоговый – открытые занятия, спектакли.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека.

Цель :

- создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в регулярных занятиях кружка.
- вовлечение детей в коллективную творческую деятельность и развитие коммуникативных навыков.
- приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре татарского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи:

- развивать интерес к татарскому языку;
- развивать внимание, память, наблюдательность, находчивость и фантазию, воображение, образное мышление;
- активизировать познавательный интерес;

- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- пополнять словарный запас;
- знакомить учащихся с праздниками, традициями татарского народа, с татарским бытом;
- воспитать интерес и любовь к татарской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д.;
- воспитать толерантность, чувство патриотизма и гражданственности;

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. Языкознание

Татарская лингвистика. Происхождение и история татарского языка. Корни современного национально-литературного татарского языка. Сохранение и развитие татарского языка. Грамматика татарского языка. Значение языкознания и главные разделы. Фонетика. Изменения в речи.

РАЗДЕЛ 2. Художественный стиль

Художественный стиль. Образные средства языка: Эпитет. Сравнения. Метафора. Синонимы. Роль антонимов в образной речи. Омонимы и их виды. Омографы, омофоны, омоформы. Значение образного мышления в познании мира.

РАЗДЕЛ 3. Культура речи

Воспитание культуры речи. Восприятие и оценка чужой речи. Вежливая речь. Выступление в аудитории.

Интервью. Импровизация.

РАЗДЕЛ 4. Богатство лексики

Происхождение татарской лексики. Из глубины веков. Архаизмы. Неологизмы. Особенности образования фамилий.
Словари.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма организации
1	Вводное занятие. Беседа о родном языке.	4,5	Беседа
2	Роль родного языка в жизни человека	4,5	Беседа
3	К тайнам татарского языка	4,5	Беседа
4	Сохранение и развитие татарского языка	4,5	Клубные часы
5	Откуда мы родом. Наши корни.	4,5	Клубные часы
6	Родословная.	4,5	Беседа
7	Значение языкознания и главные разделы Фонетика.	4,5	Круглый стол
8	Практический урок	4,5	Беседа
9	Художественный стиль.	4,5	Клубные часы
10	Образные средства языка: Эпитет. Сравнения.	4,5	Клубные часы
11	Метафора	4,5	Беседа
12	Синонимы.	4,5	Конкурсы
13	Антонимы	4,5	Беседа
14	Омонимы и их виды	4,5	Викторины
15	Практический урок	4,5	Конкурсы
16	Речевой этикет. Правила речевого этикета	4,5	Клубные часы
17	Важные и вежливые слова	4,5	Конкурсы
18	Как научиться говорить красиво и правильно	4,5	Беседа

19	Интервью	4,5	Беседа
20	Импровизация.	4,5	Клубные часы
21	Выступление в аудитории	4,5	Клубные часы
22	Практический урок	4,5	Круглый стол
23	В мире пословиц, поговорок, скороговорок.	4,5	Клубные часы
24	Происхождение татарской лексики	4,5	Круглый стол
25	Из глубины веков. Архаизмы	4,5	Клубные часы
26	Неологизмы	4,5	Беседа
27	Красна речь пословицей	4,5	Клубные часы
28	Что означают имена	4,5	Круглый стол
29	Особенности образования фамилий	4,5	Беседа
30	В стране слов	4,5	Викторина
31	Словари. Работа со словарями	4,5	Круглый стол
32	Практический урок	4,5	Клубные часы
33	КВН	4,5	Викторины
34	Круглый стол. Итоги работы за год.	4,5	Круглый стол
35	Резервный урок	4,5	Беседа